**海安开发区教育财务中心2021年部门**

**整体绩效评价报告**

项目名称：2021年部门整体绩效评价

项目单位：海安开发区教育财务中心

**2022年3月**

**海安开发区教育财务中心2021年部门整体绩效评价报告**

1. **部门概况**
2. **部门概述**

促进本区镇幼儿教育、小学初中基础教育均衡发展，面向全区提供成人教育经服务和技术技能培训，为开发区及地方经济发展提供有力支持。海安开发区教育财务中心主要负责开发区教育系统财务运行，对本区教育系统各单位财务提供指导。

1. **部门主要职能**

1.促进全镇幼儿教育、小学教育、初中教育均衡发展；

2.面向全区提供成人教育和技术技能培训；

3.为开发区地方经济发展提供有力支持；

4.海安开发区教育财务中心主要负责开发区教育系统财务运行，对本教育系统各单位财务提供指导；

5.完成上级交办的其他任务。

1. **部门机构设置**

根据单位职责分工，本单位内设机构包括：党群组、教研组、财务组和综合组。

本单位下属单位包括:海安经济开发区实验小学、海安市城东镇南屏小学、海安市城东镇韩洋小学、海安市城东镇西场小学、海安市城东镇壮志小学、海安市城东镇延寿小学、海安市城东镇西场初级中学、海安市开发区实验学校。

1. **部门人员情况**

海安市开发区教职工676人，其中初中257人，小学304人，幼儿园115人。

1. **部门中长期战略目标**

到2025年，全市公共教育体系更加完善，教育结构更加科学合理，教育公平和教育质量明显提升，教育服务人的全面发展、服务经济社会发展的能力显著增强，人民对教育的满意度不断提升，教育发展总体水平、教育现代化监测综合得分均居全省前列，率先实现教育现代化，建成全市有声誉、全市居前列、系统有影响、群众有好评的教育强区。各级各类教育更加科学、民主、法治、公平、开放和多元，全面建成学习型社会。教育对经济社会发展的支撑力和贡献度显著提高，开发区的金字招牌更加闪亮。

**（六）部门年度总体目标**

按照全市教育发展大会部署，围绕“六稳”“六保”要求，聚焦高质里监测、考核指标，加快教育民生领域补短板、强弱项、提优势力度，扩大优质教育资源供给，进一步提高教育教学质里，促进教师队伍建设专业发展，提升职业和社会教育水平，加快体育高质量发展。

1. **部门收支基本情况**
2. **2021年收入、支出情况**

2021年度海安开发区教育财务中心年初收入预算13172.08万元，支出预算13172.08万元，其中：基本支出预算13172.08万元。因人员变动、调资、绩效考核奖、退休中人职业年金记实、创文先进个人奖励、年中考核奖等相关经费的增加追加人员经费预算4851.01万元，另区镇财政拨款及事业收入2654.68万元，调整后收入预算21229.77万元，支出预算20989.71万元，其中：基本支出预算20602.42万元，项目支出预算387.29万元。

2021年度海安开发区教育财务中心决算收入21229.77万元，实际支出20989.71万元，其中基本支出20602.42万元，项目支出387.29万元。

2021年度具体结构如下：

1. 基本支出结构：基本支出的范围和主要用途包括人员经费18416.94万元和公用经费2185.49万元，主要用于保障部门职能的履行和机构日常运转。从支出结构上看，基本支出中89.39%用于人员经费，10.61%用于公用经费。
2. 项目支出结构：从支出项目来看，海安开发区教育财务中心2021年度项目支出主要用于开发区实验小学综合楼建设项目。

## 三、部门整体支出的主要成效

## （一）预决算执行总体情况较好

2021年度基本支出和项目支出预算执行率均在95%以上，基本支出和项目支出预算执行率分别为97.86%和96.85%。

## 部门履职及年度重点任务完成情况较好

开发区教育全面贯彻落实党的十九大、十九届历次全会精神和省、市、区党代会精神，海安市教育发展大会精神，紧紧围绕市委市政府加快建设教育强市的决策部署，锚定“教育高质量发展”核心目标，坚持“四轮两翼”行动路径不动摇，以“四会三控二查一考”为抓手，坚持问题导向，聚焦重点工作，固根基、扬优势、补短板、强弱项，凝神聚力，深耕细作，不断推动开发区教育走向“大而强”，为教育强市建设贡献更多份额。

（一）固根基，在领航铸魂上坚守初心

1.把牢政治建设“定盘星”。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、十九届六中全会精神和《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》。深化党史学习教育成果，把“四史”（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）学深学透、融会贯通、真信笃行。坚持党建带团建、队建，把少先队和共青团工作纳入全员、全过程、全方位的育人格局。扎实推进中华优秀传统文化和革命传统进课程，把中华民族优秀文化基因、红色基因植入青少年心田。

2.激活组织建设“动力源”。落实《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见（试行）》，全面建强基层党组织。总支要围绕“三会一课”规范化、“两学一做”常态化、支部工作标准化，争创五星级。各支部要丰富“5+N”主题党日活动，重点打造1个“红色海陵”主题党日活动案例，参市评比。“书记创优创新项目”抓实抓深，努力形成“1+3”项目矩阵，再培育1-2个“一校一品”党建文化品牌。推行“党建+x”模式，促进党建与安全、规范、稳定、质量、发展深度融合，增强党建引领功能。

3.织密意识形态“防护网”。持续推进“学习强国”平台在线学习，加强教育宣传、信访稳定工作，常态做好“两微一网”和校园工作群监管，创设主流积极健康、主旋律响亮的校园舆论生态。进一步加强阵地管理，严格落实讲座、报告会等活动审批报备制。压紧压实意识形态工作责任制，做到“一月一排查，一季一研判，半年一调研”，重点抓好冬残奥会、“两会”、二十大等重要节点意识形态分析研判，做好风险防范和应对。

4.筑就廉洁从教“防火墙”。以点带面，继续推进廉政文化特色校园创建，做到“一主多辅”“一校一品”。持续开展师德师风专项治理，加强党纪法规和典型案例学习教育，强化日常管理。发挥监委会工作职能，用活用好监督执纪“四种形态”，强化对“一把手”、财务人员、班主任等重点人群的全覆盖管理，强化对人事调整、招标采购、项目建设、教育收费等重点领域的全链条监管，强化对教辅征订、食堂管理、课后服务、评先评优等重点事项的全过程监督，强化对校园近三年行政、食堂收支等重点账目的全方位审计，做好省中小学教育经费管理使用情况审计反馈意见整改“后半篇文章”，全力推动全面从严治党治教向基层延伸。深入开展“作风建设提升年”活动，突出“十聚焦十查摆”，抓好“学、查、督、改、评”五个关键环节，坚持“四干”（想干事、能干事、会干事、干成事）抓落实，锤炼素质硬作风。

（二）扬优势，在内涵提升上持续发力

1.拓宽德育工作渠道。坚持德育“首位战略”，充分运用“红色海安”德育资源，全面深化青少年党史宣传教育实效。推动从“以德育德”向“五育育德”转变，以智育德，做强课堂主渠道；以体育德，促进学生身心健康；以美育德，提升学生人文素养；以劳育德，坚持知行合一。加强思政教师队伍建设，鼓励书记、校长带头上思政课，提高思政课程“抬头率”，把校园建成为锻造理想信念的熔炉、弘扬主流价值的高地。

2.放大体艺育人效应。开展中小学体质健康抽测，大力实施中小学生近视眼预防“明亮工程”。通过篮球、足球、武术、连厢、绳操等传统特色项目，促进学生特长发展，每名学生掌握2项以上体育技能。探索将“一生一运动项目”纳入小学毕业生考试考查内容。遵循“结成对、连成片、红一体”的思路，放大京剧、书法等传统艺术进校园的示范效应，深挖地方美育资源，开发特色美育课程。

3.优化队伍建设路径。抓好校（园）长队伍建设，实施校（园）长领导力提升工程，注重后备干部培养，开展校（园）长论坛、校（园）长沙龙等活动，引导校（园）长学习、践行新理念，使之成为引领学校发展的旗帜，始终做到心装责任、胸怀大局、手抓发展。抓好名师队伍建设，放大名师工作室的孵化功能，继续推行“海陵名师储备计划”，将“115”培养对象纳入名师工作室管理，进一步优化管理机制、考核细则，助推形成更多“高峰”凸显之秀 。

4.优化教育科研质态。扎实推动课题研究，注重过程管理，规范运行机制。组织2016年市“十三五”课题（5项）结题工作，开展2019年省市“十三五”课题（7项）中期检查，举行省市“十四五”课题（13项）开题活动。加强微型课题研究指导，落实“四个一”机制，即读一本与课题相关的书籍、上一节研究课、作一次阶段交流、写一篇研究文章。坚持“教研合一”，开展日常研讨，使科研成果成为现实教育生产力。深入推进“同读一本书”活动，通过氛围营造、阅读打卡、智慧分享、实践运用等策略全域式卷入，切实提升教师理论素养。

5.压实安全管理责任。继续深入学习习近平总书记关于安全生产的重要论述及指示、批示，学习新《安全生产法》，统筹发展和安全，在提升上下功夫、求突破。坚持人民至上、生命至上，坚持“三管三必须”，持续推进 “五个化”（学校主体责任具体化、风险辨识管控精准化、安全达标贯标持续化、安全隐患排查常态化、安全培训教育全员化），切实做到“党政同责、一岗双责、齐抓共管”。坚持从源头上防范化解安全风险，深化校园和校车安全专项整治三年行动，确保完美收官。推行网格化点位清单、全员责任清单“双单一体”，堵塞安全管理漏洞，明确不同岗位职责，分层逐岗签订适岗责任书，避免责任书从上至下“一张面孔”的现象，构建可追溯的责任链，形成层层有人管，岗岗有人抓的安全管理网络。继续加强“依法治校（园）”建设，做到校园管理法治化、规范化，力争再增2所“依法治园”示范园。

6.打造“双减”工作特色。全面落实“双减”，扎实推进“五项管理”，促进学生全面发展、健康成长。严格落实《作业管理实施指导意见》，完善监管体系，鼓励推行作业免写、无作业日制度。优化作业设计，精选作业内容，实施分层次、有弹性、个性化作业，开发科学探究、体育锻炼、艺术欣赏、劳动实践等特色作业。加强考试监管，减少考试频率，控制考试难度，改变成绩呈现，规范考试组织，正确使用考试结果，科学全面评价学生。进一步提升课后延时服务质效，以“基础服务＋拓展服务”为基调，打造自主作业、体育锻炼和特色拓展性课程相结合的“1＋1＋X”课后服务模式，以满足学生多元化、个性化的发展需求。强化校外培训机构日常监管，稳妥推进非学科类校外培训机构进校园服务，严查学科类培训隐形变异，严防“冒烟”“暴雷”风险。

7.推进基础设施建设。全力推动南屏园、南屏小学新建工程，确保上半年通过竣工验收交付使用。加快推进西中综合楼工程，启动韩小易地新建工程。加强公共基础设施管护，严格执行管护制度，切实履行教育教学设施设备，校舍、体育、安防等设施管护责任。

（三）补短板，在要素配给上善作善成

1.努力构建全域育人网络。推动中小学劳动教育逐步由分散式实践向体系化课程转变，努力形成家庭劳动教育日常化、学校劳动教育规范化、社会劳动教育多样化的协同育人格局。传承弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，结合文化传承、智慧农业、美丽乡村等项目载体，积极创建南通市劳动教育示范学校（基地），形成1-2个劳动教育精品案例。高度重视学生心理健康教育，开足开齐心理健康教育课程，多渠道开展心理健康宣传，提高师生、家长对525成长热线的知晓率和认可度。强化定期监测，健全学生心理健康档案管理和转介制度，实现重点学生跨学段、跨班级闭环管理。贯彻《中华人民共和国家庭教育促进法》，探索家庭教育新路径，完善优化中小学教师全员家访机制，引导家长履行法定责任，掌握科学教育方法，营造良好家校社协同育人氛围。

2.积极推动学科联盟步伐。聚焦教育强市建设新趋势，立足区域发展新需求，开展集团化办学的可行性论证。聚焦“双减”背景下中考备考策略研究，崇尚“紧密合作、优质共享、提质增效”的思路，推动开实初中部、西中建立学科联盟，制订共研机制，开展联合备课，研制适切作业，提升学科内涵。加强小学学科基地建设，集结各校学科骨干，组建“优势学科群”，保障学科工作室高效运转，最大程度激活各校自身“造血”功能。依托学前教育联盟、共同体，各幼儿园要基于儿童立场，提升课程游戏化建设水平，加强幼小衔接研究，促进幼儿全面发展。

3.逐步推行幼托一体试点。鼓励支持有条件的幼儿园在满足区域内3-6岁儿童入园需求基础上开设托班，以满足家庭对孩子入托入园便捷性和连续性需求。充分发挥专业资源集聚优势，统筹托幼服务资源，提高资源使用效益。加强幼儿园保育工作，举办保育员技能比赛，提升保育员队伍技能素养、专业服务能力，切实做到“保教结合、教养并重”。

（四）强弱项，在优化教育生态上奋力攻坚

1.构建“共学课堂”经开样态。深入推进课堂教学改革，积极探索基于情境创设、问题导向的课堂教学，建构“共学课堂”教学模式。遵循“守常务本，精教优学”的海安课改路径，通过“共学设计”“历学观察”“学力评价”“延学活动”以生慧、立群、树人。依托学科工作室、中心教研组，做实校本研修，推动“共学课堂”校本化探索，力争早出成果，努力形成课改样本。

2.打造质量保障经开表达。改革考核奖励办法，建立小初衔接质量追溯评价机制，更加关注过程，更加关注教学“增值”，更加关注学力的可持续发展。推行教育质量“整体负责制”，形成年年清、段段清，纵横结合、相互包保的学科质量考核体系。完善《校园考核细则》《考核奖发放办法》，切实将教学质量的优劣与校园考核、教师发展紧密挂钩，建立各学段相互衔接的质量链条监管体系，为全区中小学教育质量提升奠定基础。

3.探索精细管理经开实践。加强督学责任区建设，抓好责任督学队伍，立足“督促指导、推介特色、解决问题”，推动挂牌督导工作有效开展。严格财务管理，加大监管力度，开展内部审计。树立过紧日子思想，坚持厉行节约、精打细算，压缩一般性支出，把资金用在刀刃上、紧要处。贯彻落实《海安市教体系统采购管理办法》，规范采购行为，优化采购流程，降低采购成本，提高采购效率，强化廉政风险监管。优化“阳光食堂”管理模式，用好智能服务平台、智能核磅秤、“互联网+明厨亮灶”等监控系统，运用信息化手段加强食品来源、贮存、加工、供应等全过程监管，守护师生舌尖上的安全。

新年伊始踏征程，万象更新向未来。上级党委政府对教育寄予厚望，人民群众对教育充满期待。让我们一起向未来，踔厉奋发、笃行不怠，用心谋教育发展大事、专心干教育改革要事、全心成人民期盼美事，合力书写开发区教育高质量发展的奋进篇章，为“教育强市”建设贡献更多力量，以优异成绩献礼二十大。

## 四、评价结论

我区进一步增强资金绩效理念，优化资金支出结构，严格按照绩效目标设立情况进行资金的使用和管理，不断改善办学条件、提高办学质量、全面提升师生综合素质，提高了资金使用效益，为推动教育高质量发展保驾护航。